

Roll No. 2437146029

HD-405

B. Ed. (Second Semester)

EXAMINATION, May-June, 2024

Paper Seventh

**EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND
MANAGEMENT**

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. All questions carry equal marks.

1. शैक्षिक तकनीकी के अर्थ तथा स्वरूप को बताते हुए इसके क्षेत्र को समझाइए।

Describe scope, nature, meaning of Educational Technology.

P. T. O.

अथवा

(Or)

शैक्षिक तकनीकी के प्रकार को समझाइए एवं छत्तीसगढ़ के विद्यालयों में शैक्षिक तकनीकी की आवश्यकता पर चर्चा कीजिए।

Explain types of educational technology and discuss the need of educational technology in the school of Chhattisgarh.

2. सम्प्रेक्षण के संप्रत्यय, प्रकृति को समझाइए तथा सम्प्रेषण के तत्व एवं प्रकार को विस्तार से लिखिए।

Explain concept and nature of Communication. Write elements and types of communication.

अथवा

(Or)

सूक्ष्म-शिक्षण के सिद्धान्त एवं मूलभूत मान्यताएँ समझाइए। सूक्ष्म शिक्षण प्रक्रिया का संक्षिप्त वर्णन लिखिए।

Explain principles and assumptions of Micro-teaching. Write brief description of microteaching process.

3. प्रणाली उपागम के अर्थ एवं विशेषताओं को बताइए शिक्षा में प्रणाली उपागम के प्रयोग तथा लाभ को बताइए।

Clarify the meaning and characteristics clarify advantages and applications of system approach in education.

अथवा

(Or)

शिक्षा में हार्डवेयर-सॉफ्टवेयर के महत्व एवं सिद्धान्तों को बताइए। प्रभावशाली शिक्षण में हार्डवेयर-सॉफ्टवेयर की उपयोगिता को समझाइए।

Describe the importance and principles of hardware-software in education. Explain use of hardware-software in effective teaching.

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) भाषा प्रयोगशाला
- (ब) कम्प्यूटर आधारित अनुदेशन (सी. ए. आई.)
- (स) टेलीकॉन्फ्रेंसिंग
- (द) मल्टीमीडिया

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Language laboratory
- (b) Computer Networking (CAI)
- (c) Teleconferencing
- (d) Multimedia

अथवा

(Or)

शैक्षिक तकनीकी में नवाचार से आप क्या समझते हैं ? प्रभावशाली शिक्षण में इनके उपयोग को बताइए।

What do you mean by Innovations in Educational Technology ? Explain use of its in effective teaching.

5. शिक्षा में प्रबन्धन की अवधारणा स्पष्ट कीजिए। शिक्षा में पाठ्यक्रम प्रबंधन और भौतिक संसाधन की चुनौतियों को समझाइए।

Explain the concept of management in education. Discuss the challenges of curriculum management and physical resources.

अथवा

(Or)

शैक्षिक प्रणाली में मानव संसाधन की पहचान क्यों आवश्यक है ? समझाइए।

Why is identification of human resources in educational system is necessary ? Explain.

Roll No. 2437146047

HD-400

**B. Ed. (Second Semester)
EXAMINATION, May-June, 2024**

Paper Fifth

LEARNER AND LEARNING PROCESS

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. शिक्षा मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा मनोविज्ञान की विधियाँ, क्षेत्र और कार्यों को विस्तार से समझाइए।

What do you understand by Educational Psychology ?
Elaborate the methods, scope and functions of Educational Psychology.

अथवा

(Or)

“किशोरावस्था जीवन का सबसे कठिन काल है।” किशोरावस्था की मुख्य विशेषताएँ बताते हुए इस कथन की विवेचना कीजिए।

"Adolescence is the most difficult period of life."
Discuss this statement by giving salient features of adolescence.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. अधिगम से आप क्या समझते हैं ? सीखने एवं सिखाने की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए।

What do you mean by learning ? Describe the factors influencing learning and teaching process.

अथवा

(Or)

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त एवं अल्बर्ट बैण्डूरा के सामाजिक अधिगम सिद्धान्त की तुलना करते हुए शिक्षा में इनके उपयोग पर प्रकाश डालिए।

Comparing the Piaget's cognitive evolution theory and Albert Bandura's social learning theory, focus on the educational implications of these theories.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. बुद्धि को परिभाषित करते हुए बुद्धि के बहुकारक सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए तथा इनकी शैक्षिक उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।

Defining intelligence, explain the multifactor theory of intelligence and focus on its educational implications.

अथवा

(Or)

सृजनात्मकता से आप क्या समझते हैं ? सृजनात्मकता का अर्थ एवं परिभाषा बताते हुए सृजनात्मकता के चार 'सी' मॉडल का वर्णन कीजिए।

What do you understand by creativity ? Elaborating the meaning and definition of creativity describe the four 'C' model of creativity.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. व्यक्तिगत भिन्नता से आप क्या समझते हैं ? व्यक्तिगत भिन्नता को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए। विद्यालय में व्यक्तिगत भिन्नता के आधार पर शिक्षा व्यवस्था किस प्रकार की होनी चाहिए ? विस्तार से लिखिए।

What do you understand by individual differences ? Describe the factors affecting individual differences. What type of education system should be there in school on the basis of individual differences ? Explain in detail.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) समूह गत्यात्मकता
- (ii) मनोविश्लेषण
- (iii) व्यक्तित्व का प्रकार एवं शीलगुण सिद्धान्त

[4]

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Group dynamics
- (ii) Psychoanalysis
- (iii) Type and Trait theories of personality

इकाई—5

(UNIT—5)

5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) दुर्गानन्द सिन्हा का संज्ञानात्मक विकास
- (ii) भारतीय मनोविज्ञान का इतिहास
- (iii) केन्द्रीय प्रवृत्ति

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Durganand Sinha's cognitive development
- (ii) History of Indian Psychology
- (iii) Central Tendency

अथवा

(Or)

मानक विचलन से आप क्या समझते हैं ? दिए गए प्रदत्तों का मानक विचलन ज्ञात कीजिए :

अंक—10, 8, 7, 6, 9

What do you understand by standard deviation ?

Calculate the standard deviation of given below data :

Scores—10, 8, 7, 6, 9

Roll No. 2437146009

HD-401

B. Ed. (Second Semester)

EXAMINATION, May-June, 2024

(Elective)

(Group—I)

Paper Sixth (A)

EDUCATIONAL AND MENTAL MEASUREMENT

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. मापन की मापनियों को उदाहरण द्वारा समझाइए। मापन एवं मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Explain the various scales of measurement with suitable example. Differentiate between measurement and evaluation.

P. T. O.

अथवा

(Or)

परीक्षण की वैधता से आप क्या समझते हैं ? ये कितने प्रकार के होते हैं ? सविस्तार समझाइए।

What do you understand by 'Validity of test' ? What are the various kinds ? Explain in brief.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. प्रामाणिक विचलन से आप क्या समझते हैं ? निम्नलिखित आंकड़ों से प्रामाणिक विचलन की गणना कीजिए :

वर्ग विस्तार	आवृत्ति
50—54	2
45—49	5
40—44	7
35—39	12
30—34	15
25—29	9
20—24	6
15—19	5
10—14	2
5—9	1

What do you mean by standard deviation ? Calculate standard deviation from following data :

Class Interval	Frequency
50—54	2
45—49	5
40—44	7
35—39	12
30—34	15
25—29	9
20—24	6
15—19	5
10—14	2
5—9	1

अथवा

(Or)

केन्द्रीय प्रवृत्ति को परिभाषित कीजिए। समूहीकृत एवं असमूहीकृत आँकड़ों से इसकी गणना किस प्रकार की जाती है ? निम्नलिखित आँकड़ों से मध्यमान की गणना कीजिए :

वर्ग अंतराल	आवृत्ति
135—139	4
130—134	6
125—129	18
120—124	24
115—119	24
110—114	16
105—109	5
100—104	3

Define central tendencies. How are they calculated by grouped and ungrouped data ? Calculate mean from the following data :

Class Interval	Frequency
135—139	4
130—134	6
125—129	18
120—124	24
115—119	24
110—114	16
105—109	5
100—104	3

इकाई—3

(UNIT—3)

3. परीक्षण का अर्थ स्पष्ट कीजिए तथा परीक्षण सम्पादन की मुख्य तकनीकें कौन-कौनसी हैं ? उनका संक्षिप्त विवरण दीजिए।

What do you mean by a test ? Describe briefly the techniques of test conduct.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) प्रश्नों का वितरण
- (ब) उत्तर देते समय अनुमान लगाने से बचने की तकनीकें
- (स) वस्तुनिष्ठ अंकन

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Distribution of questions
- (b) Techniques for avoiding guessing in answering
- (c) Objective scoring

इकाई—4

(UNIT—4)

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) सामान्य सम्भावना वक्र
- (ब) प्रतिशतांक मान एवं प्रतिशतांक क्रम
- (स) प्रामाणिक प्राप्तांक

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Normal probability curve
- (b) Percentile point and percentile rank
- (c) Standard scores

अथवा

(Or)

निम्नलिखित आँकड़ों से स्पियरमैन की कोटि अंतर विधि द्वारा सहसम्बन्ध गुणांक की गणना कर उनकी व्याख्या कीजिए :

छात्र	अंग्रेजी में अंक	गणित में अंक
1	24	44
2	25	42
3	36	40
4	29	52
5	32	39
6	35	32
7	36	24
8	41	46
9	45	41
10	50	50

Calculate and interpret coefficient of correlation by Spearman's rank difference method from the following data :

Students	Scores in English	Scores in Maths
1	24	44
2	25	42
3	36	40
4	29	52
5	32	39
6	35	32
7	36	24
8	41	46
9	45	41
10	50	50

इकाई—5

(UNIT—5)

5. उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं ? उसकी मुख्य विशेषताओं एवं महत्व को उदाहरण सहित समझाइए।

What do you understand by Achievement test ? Explain its main characteristics and importance with examples.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) परीक्षण का प्रमाणीकरण
- (ब) अभियोग्यता परीक्षण का उपयोग
- (स) व्यक्तित्व मापन

Write short notes on any two of the following :

- (a) Standardization of test
- (b) Use of aptitude test
- (c) Assessment of personality

Roll No. 2437146057

HD-399

B. Ed. (Second Semester)
EXAMINATION, May-June, 2024

Paper Fourth

SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. छत्तीसगढ़ की जनजातियों की सामाजिक-सांस्कृतिक विविधताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the socio-cultural diversities of tribes of Chhattisgarh.

अथवा

(Or)

कक्षा शिक्षण में एक शिक्षक विविध विद्यार्थियों की सामाजिक पृष्ठभूमि का एक संसाधन के रूप में कैसे उपयोग कर सकता है, समझाइए।

How can a teacher use the social background of diverse students, as a resource for teaching in the classroom ? Explain.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. सामाजिक भेदभाव क्या है ? सामाजिक भेदभाव के दुष्प्रभाव एवं उपचारों की विवेचना कीजिए।

What is Social Discrimination ? Discuss the side effect and remedies of social discrimination.

अथवा

(Or)

कार्ल मार्क्स के अनुसार जीवन के अवसर, वर्ग प्रस्थिति एवं शक्ति के सिद्धांत को समझाइए।

Explain the principle of life opportunity, class and power idea of Karl Marx.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Describe in detail National Education Policy (1986).

अथवा

(Or)

नई शिक्षा नीति, 2020 की क्या विशेषताएँ हैं ? शिक्षकों के लिए उपलब्ध प्रावधान पर प्रकाश डालिए।

What are the main features of NEP, 2020 ? Elaborate the provisions for teachers.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. राष्ट्रीय एकता को परिभाषित कीजिए। हमारे देश में राष्ट्रीय एकता स्थापित करने में शिक्षा की क्या भूमिका हो सकती है ? स्पष्ट कीजिए।

Define National Integration. What is the role of education in achieving national integration in our country ? Explain.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) लोकतंत्र एवं शिक्षा
- (ब) राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम
- (स) विभिन्न धर्मों का योगदान

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Democracy and Education
- (b) National Adult Education Programme
- (c) Contribution of different religions

[4]

HD-399

इकाई—5

(UNIT—5)

5. संस्थानों पर मानव संसाधनों के निजीकरण और विवेक के प्रभाव की विवेचना कीजिए।

Explain the impact of Privatization and Development of Human Resources in the institutions.

अथवा

(Or)

व्यावसायिक नैतिकता से आप क्या समझते हैं ? इसकी विस्तृत विवेचना कीजिए।

What do you mean by Professional Ethics ? Discuss it in detail.

Roll No. 2437146087

HD-404

B. Ed. (Second Semester)

EXAMINATION, May-June, 2024

(Elective)

(Group—I)

Paper Sixth (D)

CURRICULUM AND KNOWLEDGE

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. पाठ्यक्रम के निर्माण के सिद्धांत को समझाते हुए वर्तमान पाठ्यक्रम के गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए।

Explain the principles of curriculum formation. Write in detail about the merits and demerits of current curriculum.

P. T. O.

अथवा

(Or)

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यक्रम के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

What do you understand by curriculum ? Describe the types of curriculum.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. ज्ञान क्या है ? 'मानव प्रयास के रूप में ज्ञान' को समझाइए।

What is knowledge ? Explain 'Knowledge as human endeavor'.

अथवा

(Or)

ज्ञान के समाजशास्त्र से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यक्रम के माध्यम से ज्ञान के विशेषाधिकारों को समझाइए।

What do you understand by Sociology of Knowledge ? Explain the privileges of knowledge through the curriculum.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. नैतिक शिक्षा के उद्देश्यों को समझाइए। छात्रों को नैतिक निर्णय लेने के लिए किस प्रकार प्रशिक्षित किया जाना चाहिए ?

Explain the objectives of moral education. How should students be trained to take moral decisions ?

अथवा

(Or)

नैतिकता क्या है ? बहुसांस्कृतिक, बहुधार्मिक और जनतांत्रिक समाज में नैतिकता को समझाइए।

What is morality ? Explain morality in a multicultural, multireligious and democratic society.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. समाज उपयोगी उत्पादक कार्य से आप क्या समझते हैं ? कार्य का पाठ्यक्रम में क्या स्थान है ? वर्णन कीजिए।

What do you mean by socially useful productive work ? What is the place of work in curriculum ? Describe it.

अथवा

(Or)

शिक्षा की गांधीवादी अवधारणा को समझाइए। पारंपरिक शिल्प को आधुनिक औद्योगिक कार्यों से कैसे प्रतिस्थापित किया जा सकता है, समझाइए।

Explain Gandhian concept of education. Explain how traditional crafts can be replaced by modern industrial work.

इकाई—5

(UNIT—5)

5 निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) मनुष्य तथा समाज का दृष्टिकोण
- (ब) पाठ्यक्रम निर्माण में छात्र एवं शिक्षक की भूमिका
- (स) ज्ञान और सीखने की प्रकृति का दृष्टिकोण

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Visioning human beings and society
- (b) Role of students and teachers in framing curriculum
- (c) Visioning the nature of knowledge and learning

अथवा

(Or)

पाठ्यक्रम मूल्यांकन की पद्धतियाँ कौन-कौन सी हैं ?
समझाइए।

What are the methods of curriculum evaluation ?
Explain it.